

Справка
по итогам воспитательной работы
за I полугодие 2022/23 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ Селивановская СОШ за I полугодие 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Кацюба Г.А.

Целью воспитательной работы МБОУ Селивановская СОШ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Школа ЗОЖ», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

Результаты анализа воспитательной работы школы

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Участие обучающихся в общешкольных воспитательных мероприятиях

№п/п	Название мероприятия	Модуль	Класс
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	1-11
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ключевые общешкольные дела	1-11
3	Урок, посвященный Дню знаний	Школьный урок	1-11
4	3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом	Ключевые общешкольные дела	1-11
5	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	5-11
6	Международный день распространения грамотности	Классное руководство	1-11
7	Обзорная экскурсия по школьному музею (для 1-х классов)	Школьный музей	1
8	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Школа ЗОЖ	1-11
9	Региональная ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее»	Профориентация	
10	Международный день пожилых людей	Классное руководство	1-11
11	«С Днем Учителя!», праздничный концерт	Ключевые общешкольные дела	1-11
12	День отца в России	Классное руководство	1-11
13	День народного единства	Классное руководство	1-11
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Классное руководство	5-11

	России		
15	Международный день школьных библиотек	Ключевые об-щешкольные дела	1-11
16	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее»	Профориентация	6-
17	День матери в России	Ключевые об-щешкольные дела	1-11
18	19 ноября - День Здоровья (Международный день отказа от курения)	Школа ЗОЖ	1-11
19	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	1-11
20	День неизвестного солдата	Классное руководство	1-11
21	Международный день инвалидов	Классное руководство	1-11
22	День героев Отечества	Ключевые об-щешкольные дела	1-11
23	День Конституции Российской Федерации	Школьный урок	1-11
24	Участие обучающихся в открытых уроках «Проектория»	Профориентация	
25	Урок Мужества «Память священна»(К 80-летию освобождения Милютинского района от немецко-фашистских захватчиков)	Школьный музей	7-9
26	Новогодняя елка	Ключевые об-щешкольные дела	1-11

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *социальное;*

- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное			
Разговоры о важном	1-11 классы	1	Классные руководители
Общекультурное			
Секреты здорового питания	4 класс	1	Руководитель ВУД
Общеинтеллектуальное			
Экология и мы	11 класс	1	Руководитель ВУД
В мире информатики	10 класс	1	Руководитель ВУД
Невидимые нити природы	6 классы	1	Руководитель ВУД
Экспериментарий по физике	8 классы	1	Руководитель ВУД
Спортивно-оздоровительное			
Шахматы – волшебные фигуры	1 класс	1	Руководитель ВУД
Разговор о правильном питании	2 класс	1	Руководитель ВУД
Формула правильного питания	3 класс	1	Руководитель ВУД
ГТО – путь к успеху	5 класс	1	Руководитель ВУД
Спортивные игры	7, 9 классы	1	Руководитель ВУД
Социальное			
Калейдоскоп профессий	10 класс	1	Руководитель ВУД

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Селивановская СОШ началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Театральный сундучок» реализуется в соответствии с планом дополнительного образования на 2022/23 учебный год.

Для занятий в театральном кружке сформирована одна возрастная группа:

– младшая, возраст от 7 до 8 лет – 19 человек;

График проведения тематических занятий:

вторник 13:30–14:10;

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка имеет конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2020 года в МБОУ Селивановская СОШ начал работу школьный спортивный клуб «Родник» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ордынский Алексей Николаевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба «Родник» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы на учебный год.

В школьном спортивном клубе сформирована 1 разновозрастная группа учащихся в возрасте от 12 до 17 лет. Общий охват детей – 25 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 4 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4-е классы, осенний кросс – 2–11-е классы, сдача норм ГТО, День здоровья.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

На внутришкольном учете состоят 2 обучающихся:

- Симонов Никита, 9 класс
- Зимин Владислав, 9 класс

Классный руководитель указанных выше обучающихся имеет индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено три заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классный руководитель регулярно отслеживает и фиксирует пропуски уроков обучающимися группы риска и проводит работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–11-х классах. Родительские собрания проходили в двух формах: очной, дистанционной.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведено 2 собрания с родителями учащихся 1-11 классов.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классным руководителем в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Во втором полугодии классным руководителям 1-11 классов активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР  Г.А. Кацюба